

Директор МБОУ ВУСОШ _____
Е.Н. Боцкарникова



**План работы совместной деятельности учителя-наставника
и начинающего учителя математики на 2021 – 2022 учебный год**

Совместные мероприятия учителя-математики и педагога-наставника	Деятельность	Планируемые результаты
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения (ФГОС ООО, ПООП ООО, ООП ООО МБОУ ВУСОШ, примерных программ по математике) 2. Изучение методических рекомендаций по УМК Мерзляк А.Г. (алгебра и геометрия 7 класс), УМК Мордкович А.Г. (алгебра 9 класс), Атанасян Л.С. (геометрия 9 класс). 3. Консультация учителя-наставника по разработке рабочих программ.	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Разработать рабочие программы планирование по математике,

2. Методическое планирование урока	1. Взаимопосещение уроков. 2. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Индивидуальное собеседование с учителем –наставником	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.
3. Анализ и самоанализ урока	1. Анализ и самоанализ урока учителя-наставника. 2. Самоанализ урока учителя математики 3. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок, делать самоанализ, выявлять проблемы, планировать пути повышения его качества и эффективности.
4. Выявление профессиональных затруднений	1. Анкетирование педагога с целью выявлению трудностей в работе. 2. Итоги анкетирования и выбор темы для самообразования. 3. Консультация с учителем-наставником	Уметь оценить свою профессиональную подготовку. По необходимости запланировать и пройти курсовую подготовку.
7. Организация внеурочной работы по предмету	1. Участие педагога в подготовке и проведении недели математики, физики, информатики. 2. Разработка внеурочного мероприятия по математике.	Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.
8. Подготовка к ОГЭ по математике	1. План организации повторения учебного материала на	Уметь создать условия для успешной подготовки учащихся разного уровня

	консультациях. 2. Анализ проведенных пробных экзаменов совместно с наставником 3. Осуществление дифференцированного подхода в организации подготовки к ОГЭ	способностей и мотивации к ОГЭ по математике.
9. Организация проектной деятельности по математике.	1. Подготовка сообщения на МО. 2. Подбор тем для написания проектов учащимися, разработка критериев	Уметь организовать проектную деятельность учащихся и правильно оценить ее.
10. Рефлексия педагогической деятельности	1. Анализ результатов обученности 2. Планирование работы с неуспевающими. 3. Индивидуальное собеседование с учителем-наставником	Уметь анализировать результаты своей педагогической деятельности, выявлять учащихся, которым необходима адресная помощь, а также учащихся с высоким уровнем мотивации.
11. Перспективное планирование на следующий учебный год	1. Планирование деятельности по самообразованию с учетом выявленных проблем и затруднений в педагогической деятельности учителя математики (совместно с наставником)	Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.